



Zeichenerklärung

Katasteramtliche Darstellung

- Flurgrenze
- Flur 16 Flurnummer
- 42/2 Flurstücksnummer
- vorhandene Grundstücks- und Wegeparzellen mit Grenzsteinen

Legende

Darstellung Typ.-Nr Biotop- / Nutzungstyp

Einzelbaum

- 04.110 Laubbaum, einheimisch, standortgerecht

Baumgruppe / Baumreihen

- 04.210 Baumgruppe / Baumreihe einheimisch, standortgerecht, Obstbäume

Frischwiesen

- 06.340 Frischwiesen mäßiger Nutzungsintensität
- 06.350 Wirtschaftswiesen und Mähweiden, intensiv genutzt, inkl. Neuanlage, Silagewiesen und Mähweiden

Ruderalfluren und krautige Säume

- 09.123 Artenarme oder nitrophytische Ruderalvegetation
- 09.151 Artenarme Feld-, Weg- und Wiesensäume frischer Standorte
- 09.151* Artenarme Feld-, Weg- und Wiesensäume frischer Standorte; Aufwertung aufgrund der Artzusammensetzung

Versiegelte und teilversiegelte Flächen (inkl. Wege)

- 10.510 Sehr stark oder völlig versiegelte Fläche; hier:
- 10.530 Schotter-, Kies- u. Sandflächen, -wege, -plätze oder andere wasserdurchlässige Flächenbefestigung
- 10.540 Befestigte und begrünte Flächen, Rasenpflaster, Rasengittersteine o. ä.
- 10.610 Bewachsene unbefestigte Feldwege
- 10.670 Bewachsene Schotterwege

Nutz- und Ziergärten, Grünanlagen

- 11.221 Gärtnerisch gepflegte Anlagen im besiedelten Bereich, arten- und strukturarme Hausgärten

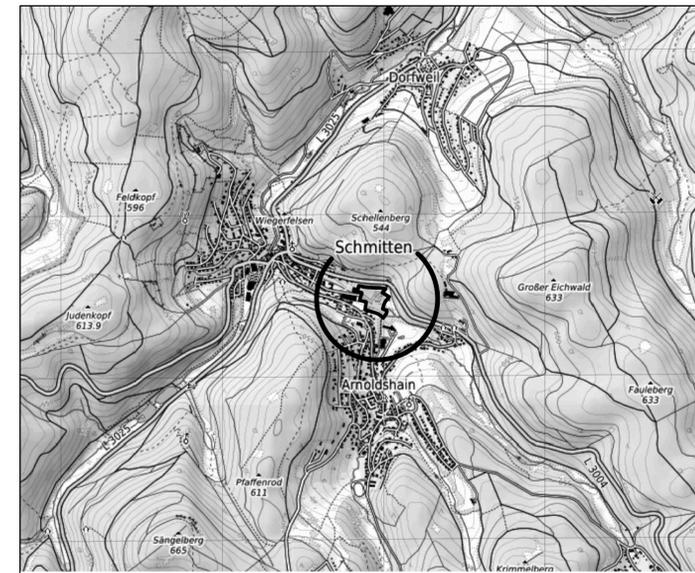
Sonstige Darstellungen

- Grenze des räumlichen Geltungsbereiches

Einteilung der Biotop- und Nutzungstypen gemäß der Verordnung über die Durchführung von Kompensationsmaßnahmen, das Führen von Ökokonten, deren Handelbarkeit und die Festsetzung von Ersatzzahlungen. (Kompensationsverordnung - KV) vom 26. Oktober 2018



**Gemeinde Schmittien,
Gemarkung Schmittien**
"Im Grund", 3. Änderung



PLANUNGSBÜRO FISCHER
Raumplanung | Stadtplanung | Umwelplanung
Im Nordpark 1 - 35435 Wettenberg | t. +49 641 98441-22 | info@fischer-plan.de | www.fischer-plan.de

Anlage 1
Bestandskarte zum Umweltbericht
Stand: 12.04.2024
Projektleitung: Schweikart
CAD: Stroh
Maßstab: 1 : 500
Projektnummer: 23-2907